

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол
от 17.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол от 17.08.2023
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 55/1
от 18.08.2023

Директор МКОУ Клетско-
Почтовской СШ
Лященко А.В.



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Клетско-Почтовской средней школы Серафимовичского района
Волгоградской области
для обучающегося 7 а класса по адаптированной основной
образовательной программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

х.Клетско-Почтовский, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Клетско-Почтовской СШ на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Продолжительность учебного года и урока в МКОУ Клетско-Почтовской СШ определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933),Уставом ОУ).

Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится в 7 классе по 4 часа .

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 7-м классе, информатику 1 час.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Биология» 2 часа в неделю в 7-м классе; «География» 2 часа в 7 классе.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю в 7 классе, «Мир истории – 2 часа в 7 классе .

Предметная область **«Искусство»** не предполагает изучение предметов «Музыка» - и «Рисование» в 7-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - 7 часов в неделю в 7 классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю в 7 классе.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 7 классе 1 час отводится на предмет «Занимательная математика» в рамках математики.

Коррекционно-развивающая область в учебном плане 7 класса представлена предметами: «Социально-бытовая ориентировка» 3 часа в неделю, «Формирование коммуникативного поведения» 3 час в неделю.

Занятия по «Социально-бытовой ориентировке» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них умений и знаний, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Он и являются углублением и продолжением предмета «Основы социальной жизни». Большое внимание на занятиях по СБО отводится практическим работам и упражнениям, способствующих совершенствованию полученных умений и навыков и формированию новых.

Курс «Формирование коммуникативного поведения» направлен на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающегося с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса проводится в рамках учебного года по утвержденному графику в период с 15.03.2024 по 20.05.2024 без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году пройдет в следующих формах:

Предметы	7 а класс
Русский язык	Диктант или списывание
Чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
История отечества	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Профильный труд	Тестирование

**Учебный план (АООП УО) МКОУ Клетско-Почтовской СШ
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающегося 7 а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Занимательная математика				1			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
"Формирование коммуникативного поведения"				3			
"Социально-бытовая ориентировка".				3			
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

